

Демоверсия контрольной работы по информатике 8 класс за 2 полугодие

Контрольная работа составлена на основе «Информатики и ИКТ» учебника и рабочей тетради для 8 класса авторов Босовой Л. Л., Босовой А. Ю.– М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019 г. и требований федерального образовательного стандарта по Информатике и ИКТ для 8 класса. Контрольная работа состоит из 10 заданий.

Темы для изучения:

- Общие сведения о языке программирования;
- Организация ввода и вывода данных;
- Программирование линейных, разветвляющихся, циклических алгоритмов.

Критерии оценивания:

- контрольная работа «5» - 12-10 баллов, «4» - 10-8 баллов, «3» - 7-5 баллов.

В заданиях группы А выбрать правильный ответ. Задания оцениваются в 1 балл.

А1. Что из нижеперечисленного не входит в алфавит языка Паскаль?

- 1) латинские строчные и прописные буквы,
- 2) арабские цифры,
- 3) русские строчные и прописные буквы,
- 4) знак подчёркивания.

А2. Какая последовательность символов может служить именем программы в языке Паскаль?

- 1) _test, 2) nos_56, 3) 56_ttt, 4) Игорь78.

А3. Обозначение целочисленного типа данных в языке Паскаль.

- 1) integer, 2) real, 3) char, 4) string.

А4. В результате выполнения фрагмента программы:

```
a:=3,14;
```

```
writeln (frac(a));
```

на печать будет выведено:

- 1) 14, 2) 3.14, 3) 3, 4) 3,14.

А5. В каком из условных операторов допущена ошибка?

- 1) if b=0 then writeln ('Деление не возможно');
- 2) if a<b then min:=a; else min:=b;
- 3) if a>b then max:=a else max:=b;
- 4) if (a>b) and (b>0) then c:=a+b.

А6. В результате выполнения фрагмента программы

```
a:=5;
```

```
b:=20;
```

```
a:=a-b/2;
```

```
if a>b then c:=a+b else c:=b-a;
```

переменная c примет значение: 1) 25, 2) 14,5, 3) -15, 4) -14,5.

А7. Цикл во фрагменте программы :

```
a:=0.5;
```

```
s:=0;
```

```
i:=0;
```

```
repeat i:=i+1; b:=1/i; s:=s+a; until b<a;
```

выполнится

- 1) 0 раз, 2) 2 раза, 3) 1 раз, 4) 4 раза.

А8. С помощью оператора while в языке Паскаль программируется:

- 1) цикл - ПОКА, 2) цикл с параметром, 3) цикл – ДО, 4) все вышеперечисленные.

В заданиях группы Б представить полное решение или записать ответ. Задания оцениваются в 2 балла.

Б1. Определите значение переменной b после выполнения фрагмента программы:

$a:=4;$

$b:=3;$

$a:=12/a*b;$

$b:=a+b*2.$

В ответе укажите одно целое число – значение переменной b .

Б2. Запишите значение переменной S , полученное в результате работы следующей программы.

```
var s, k: integer;
begin
  s := 0;
  for k := 5 to 11 do
    s := s + 7;
  writeln(s);
end.
```